

T.C
PASINLER KAYMAKAMLIĐI
NEVİN MUHAMMET ÖZDEMİR İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak daimi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tepit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güçlenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkansızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasında katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Abdulvahap YAZICI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulvahap YAZICI	Okul Müdürü	Selim TUGAY	Öğretmen
Adem DELİKANLİ	Müdür Yardımcısı	Ferhat PAK	Öğretmen
M. Emre BOZKAYA	Öğretmen	Gözde ŞİMŞEK	Öğretmen
	Okul Aile Birliği Başkanı		Okul Aile Birliği Başkan Yard.
	Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi		Öğrenci Velisi
			Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1999 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuz adını, 04 temmuz 1998 tarihinde ailesiyle birlikte Antalya'ya tatile giderken Bilecik'e 20 km kala geçirdikleri trafik kazasında ailece vefat eden Muhammet ÖZDEMİR ve Nevin ÖZDEMİR'den almıştır.

Okulumuz Erzurum ili Pasinler ilçesi Bahçelievler Mahallesiinde yer almaktadır.

Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okula gönderilmeyen kız çocuğu yoktur.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: PASINLER			
Adres:	Bahçelievler Mah. 6. Sok. no:31 Pasinler/ERZURUM	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/search/pasinler+nevin+muhammet+ilk%C3%B6%C4%9Fretim+okulu+co%C4%9Frafikonu/@39.9766137,41.6402871,13z/data=!3m1!4b1		
Telefon Numarası:	0442 6162482	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	NVMOZMIRILKORTA@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://nmortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	712711-712712	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	94	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	98		Erkek	8
	Toplam	192		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,45	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,45
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,8125	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		13,71	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	1	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	5	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400			
Okul Kapalı Alan (m2)	960			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	8	14	22	5-A	13	11	24
2-A	6	10	16	6-A	6	7	13
2-B	10	8	18	7-A	9	8	17
3-A	7	12	19	7-B	12	6	18
3-B				8-A	9	10	19
4-A	13	7	20	7-A ORTA- AĞIR ZİHİNSEL	0	1	1
2-A ORTA- AĞIR ZİHİNSEL	0	2	2				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

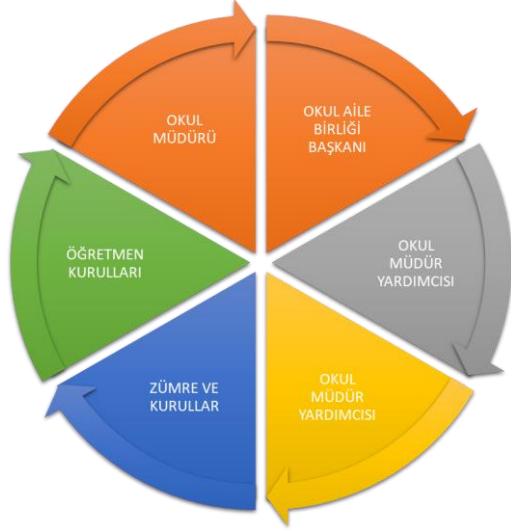
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim• Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	<ul style="list-style-type: none">• Okulun içi ve dışı temizdir.• Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

<p>konuşabiliyorum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. • Okulda kendimi güvende hissediyorum. • Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. • Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. • Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
--	--

Öğretmen Anketi Sonuçları:

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<p>Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.</p> <p>Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.</p> <p>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</p> <p>Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.</p>	<p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p>

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<p>Veli anketi sonuçlarına göre güçlü yönlerimiz;</p> <p>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</p> <p>Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</p> <p>Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.</p> <p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p> <p>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</p> <p>Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.</p>	<p>Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</p> <p>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</p> <p>Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.</p> <p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p> <p>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</p> <p>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</p> <p>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planla Ekibi tarafından GZFT analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun dışında gerçekleşen, okulumuzun etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Okul yönertici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesiLiderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların bulunmasıGenç öğretmen kadrosunun bulunmasıKendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretimine gereken önemi vermemesiVelilerin eğitim seviyesinin düşük olmasıOkuma alışkanlığının az olmasıNakil giden öğrenci sayısının fazla olmasıÖğrenci disiplin anlayışının az olmasıOkulun fiziki mekan ve donanımın yetersizliğiSportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması

<ul style="list-style-type: none"> • Okul Aile Birliđinin işbirliğine açık olması • ADSL bağlantısının ve FATİH projesi kapsamında her sınıfta akıllı tahtaların bulunması • Ders dışı faaliyetlerin yapılması • Sürekli devamsız öğrenci sayısının az olması 	
---	--

Dışsal Faktörler *

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği • Okulumuzun diğer kurum ve okullarla iletişiminin güçlü olması • Yerel yönetim, STK'ların eğitime olan desteği • Hayırsever kişilerin varlığı • Okula ulaşımın kolay olması • Karakolun okulumuza yakın olması • Velilere kolaylıkla ulaşılabilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler • Parçalanmış ve problemlili aileler • Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi • Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması • Okul çevresinde okulla ilişiği olmayan ve çevresindekilere zarar verebilecek kişilerin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devamsızlığın önlenmesi
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için okulun fiziki imkanlarının iyileştirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulda akademik başarının artırılması
2	Okulda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması
3	Okulda eğitim araç ve gereçleri ile donanım eksiklikleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum kültürü oluşturulması
2	Kurumun fiziki donanımın iyileştirilmesi
3	Spor salonu yapılması
4	Okulun temizliği ve hijyeninin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ *

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.

- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi nemseriz.
- 5) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 6) đrencilerin öğrenmeyi öđrenmesi hedeflenmektedir.
- 7) Okulumuz ve öđrencilerimizle gurur duyarız.
- 8) đrencilerimizin her yönden geliřmesi için teşvik ederiz.
- 9) đrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Eğitim- öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek eğitim-öğretim ortamına erişmelerini sağlamak, okul öncesi eğitime teşvik etmek ve sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin takibini yaparak okula kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%10	%20	%30	%40	%45	%50
------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullaşmanın düşük olduğu bölgelere öncelik verilerek, yüz yüze ana-baba bilgilendirmeleri yapılacaktır.	OGYE	01 EYLÜL-30 EYLÜL
1.1.2	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimleri sağlanacaktır.	OGYE	Her ayın son haftası
1.1.3	Sekizinci sınıf öğrencilerine velileriyle birlikte okul türlerini tanıtıcı seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına uygun okullara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	OGYE	1. Dönem Başı 2. Dönem Başı
1.1.4	Okul öncesi eğitim hakkında ailelerin bilgilendirilmesi yapılacaktır.	OGYE	1-31 MAYIS
1.1.5	Okulda sürekli devamsızlık yapan öğrencilere veli ziyaretleri yaparak ve takip ederek bu sorunu çözülmesi sağlanacaktır.	OGYE	01-30 EKİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG..1.a	YAPILAN DENEME SINAVI VE ANALİZ SAYISI	4	10	12	15	18	20
PG.1.1.b	HİBE VE FON KAYNAKLARINA ERİŞİM HUSUSUNDA YAPILAN BİLGİLENDİRME TOPLANTILARINA KATILAN BİREY SAYISI	2	2	4	4	4	4
PG.1.1.c.	BAŞARIYI ARTIRMAYA YÖNELİK KURSLAR	2	2	2	2	2	2
PG 1.1.d.	DÜZENLENEN TANITIM GÜNLERİNE KATILAN FUAR SAYISI	1	2	3	4	4	4
PG. 1.1.e.	DÜZENLENEN SPOR TİF FAALİYET SAYISI	0	2	2	2	2	2
PG1.1.f.	İL VE İLÇE DÜZEYİNDE KATILINAN SPOR TİF FAALİYET SAYISI	0	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve arttırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak, öğretmen ve idarecilerimizin hibe ve fon kaynaklarına ulaşması sağlanacaktır.	OGYE	01 EKİM-31 EKİM
1.1.2	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmen ve öğretmenlerden bir ekip oluşturulacaktır.	OGYE	Her ayın son haftası
1.1.3	Eğitim öğretimde iyi örnekleri il çapında yaygınlaştıracak çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	1. Dönem başı 2. Dönem başı
1.1.4	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	EKİM-KASIM
1.1.5	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	OGYE	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik başarıya yönelik açılan kurslar	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.b	Sanatsal becerilerin geliştirilmesine yönelik açılan kurslar	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.c.	Sportif becerilerin geliştirilmesine yönelik açılan kurslar	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında devamsızlığın önlenmesi için çalışılacaktır.	OGYE	Her ayın son haftası
1.1.2	İYEP kurslarına katılımın artırılması ve devamsızlığın önlenmesi çalışılacaktır.	OGYE	Her ayın son haftası
1.1.3	Resim ve Müzik gibi sanatsal faaliyetler için kursların açılmasına çalışılacaktır.	OGYE	1. Ve 2. Dönem başı
1.1.4	Spor takımları kurularak düzenlenen yarışmalara katılım sağlanacaktır.	OGYE	1. Ve 2. Dönem başı

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Düzenlenen sosyal ve kültürel aktivite sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.b	Düzenlenen sanatsal faaliyet sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.2.3.c	Düzenlenen gezi sayısı	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okulda Drama eğitimi çalışmalarının yapılması	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SÜRESİNCE
2.3.2	Tarihi ve doğal güzelliklerin gezilmesi	OGYE	1-30 MAYIS
2.3.3	Tiyatro ve sinema etkinliklerinin yapılması	OGYE	1-30 NİSAN

Stratejik Hedef 2.4. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Yabancı dil öğretim programlarına katılan birey sayısı	0	2	5	5	5	5
PG.2.4.b	Hibe kullanımı ve uluslararası hareketlilik projeleri hususunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan birey sayısı	0	2	5	5	5	5
PG.2.4.c	Dyned yabancı dil programı kapsamında çalışma yapan sınıfların tüm sınıflara oranları	0	10	15	20	25	30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Plan dönemi içerisinde yabancı dil bilen ve dili etkin şekilde kullanabilen birey sayısının artırılması için yaygın eğitim kapsamında verilen yabancı dil öğretim programlarına katılım sayısı arttırılacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
2.4.2	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim arttırılacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
2.4.3	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımların (ITEC) tanıtılıp yaygınlaştırılması amacıyla seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
2.4.4	DyNED yabancı dil programının kullanımının okul çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı	0	5	5	10	15	15
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	2	4	4	4	4
PG.3.3.c.	Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	0	0	2	2	2
PG.3.1.d	Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	2	4	6	8	10	10
PG.3.1.e	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.f	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitimler alan öğretmen sayısı	5	10	15	15	15	15
PG.3.1.g	Yönetim yetkinliklerini artırıcı teknik destek eğitimleri alan yönetici sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite arttırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.1.2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmetiçi eğitim almaya yönlendirilecektir.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.1.3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını arttırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.1.5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.1.6	Okulumuzda teknik destek ekibi kurularak küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.2.

Mevcut bütçe imkânlarının yanı sıra yeni proje ve hibe kaynakları ile oluşturulacak bütçelerle plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen sınıf sayısı	0	2	4	4	4	4
PG.3.2.b.	Bütçeden ayrılan ödeneklerin okulların ihtiyaçlarını karşılama oranı	25	30	35	40	45	50
PG.3.2.c.	Açılan derslik sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun donanım ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için yılda iki defa ihtiyaç tespitleri yapılacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.2.2	Enerji kullanımında israfın önlenmesi, elektrik su ve yakıt kullanımı konusunda bilincin oluşturulması tasarruf projeleri ile sağlanacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.2.3	Hayırseverler ve sanayicilerle okulumuzun donanım eksikliklerini giderme hususunda görüşmeler yapılacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.3.

Evrensel ölçütler ve milli vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Görüşleri Alınan Paydaş Sayısı	145	150	180	180	180	180
PG.3.3.b	Ulusal Ve Uluslararası Proje Sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.3.c.	Gerçekleştirilen Ab Programları Tanıtım Ve Bilgilendirme Toplantılarına Katılımı Sayısı	4	5	7	9	10	10
PG.3.3.d	Stratejik Planda Yer Alan Hedeflere Ulaşma Konusunda Birimlerin Performanslarını Ortaya Koyan İzleme Raporlarının Sayısı	2	5	10	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Kurumsal kapasiteyi arttırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecek ve geçiş süreçlerinde danışmanlık desteği sağlanacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.3.2	Okul personeli ve velilerle hızlı ve etkili iletişimin arttırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.3.3	Hazırlanacak web sitesi ile e-rehberlik uygulamasının hayata geçirilmesi, sanal ortamda rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi sağlanacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.4	Okulumuzda kurum kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için paydaş görüşleri alınacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.3.5	Kalite standartlarının belirlenerek, verilen hizmetlerin değerlendirilmesi ve şeffaflığı sağlanacaktır.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE
3.3.6	Okulumuzda görev yapmakta olan personellere organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenecektir.	OGYE	EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRESİNCE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3200	3500	3700	4000	16400
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	500	500	500	500	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	700	800	1000	1200	4200
TOPLAM	3500	4400	4800	5200	5700	22600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan performans göstergeleri doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir. Oğuzeli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında ortaya konulan ve 2015-2019 dönemine yönelik hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilecektir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Stratejik Planın belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Hizmetleri sorumlu müdür yardımcısına sunulacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi sağlayacak, ayrıca, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine katkıda bulunacaktır.

İzleme Değerlendirme	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak- Temmuz dönemi

İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	<ul style="list-style-type: none">-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi-Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl
---	--------------------------------------	--	----------------